



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	Виды справочной литературы и других источников информации. Виды чтения, необходимые для работы с литературой по специальности на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов. Обзор грамматических конструкций, характерных для устной научной коммуникации на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	Обзор грамматических конструкций, характерных для научной медицинской литературы на иностранном языке. Техника анализа структуры предложения.	УК-3; УК-4
	Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.	Медицинская терминология. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования. Практический курс письменного перевода.	УК-3; УК-4
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Структура и содержание лексического минимума (общенаучная лексика, специальная лексика, отражающая специальность и	УК-3; УК-4	



		тематику научной работы аспиранта).	
История и философия науки	<p>Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии</p> <p>Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки.</p> <p>Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука</p> <p>Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке</p> <p>Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель</p> <p>Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p>
Методология научных исследований	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в</p>	<p>Введение в методологию</p>	<p>УК-1; УК-2</p>



методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планирование	научного познания.	
Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п	Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.	УК-1; УК-2
Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований		
Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества	Типология и дизайны научных исследований.	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх	Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации		
Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования	Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров	Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на	Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований		
Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований	Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.	ОПК-1; ОПК-2
Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные	Формализация и кодирование медицинской информации.	ОПК-1; ОПК-2



	<p>модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	Информационные модели	ОПК-1; ОПК-2
Иностранный язык. Профессиональный	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5;</p>



	<p>образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> <p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные технологии. - Современные методы обучения в высшей школе. - Современные формы обучения в высшей школе. - Технология самоорганизации преподавательской деятельности. <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интериоризация и экстериоризация. - Профессиональное мышление. <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное развитие. - Личностное развитие студента. 	<p>ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p>
<p>Фтизиатрия</p>	<p>Раздел 1: Аспирантура 1 г. История развития фтизиатрии и эпидемиология туберкулеза в России и Море.</p> <p>Тема 1.1: История развития фтизиатрии и эпидемиология туберкулеза в России и Море.</p>	<p>История развития туберкулеза в России и Море. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль 9 социально-экономических факторов. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях. Туберкулез и войны. Туберкулез на экологически неблагополучных территориях и на территориях с повышенным радиационным фоном. Роль лекарственной устойчивости микобактерий в эпидемиологии туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Роль современных технологий</p>	<p>УК-5; ОПК-4</p>



Раздел 2: Аспирантура 1г.
Фундаментальные и теоретические основы фтизиатрии.

Тема 2.1: Фундаментальные и теоретические основы фтизиатрии.

Раздел 3: Аспирантура 1г.
Организация противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулез

Тема 3.1: Организация противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза

Раздел 4: Аспирантура 2г.
Выявление и диагностика туберкулеза

Тема 4.1: Выявление и диагностика туберкулеза. Клиника и формы

(мониторинга) в анализе эпидемиологической ситуации с туберкулезом.

Патологическая анатомия и патологическая физиология туберкулеза
Патогенез туберкулеза.
Принципы построения отечественной классификации.
Формулировка диагноза туберкулеза.
Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Основы ведения медицинской документации.

Общественное здоровье и здравоохранение в условиях напряженной эпидемической ситуации с туберкулезом
Структура и функции противотуберкулезного диспансера
Профилактика туберкулеза: виды (социальная, санитарная, специфическая) и содержание

Методы выявления больных туберкулезом – сбор анамнеза, осмотр больного с подозрением на туберкулез, туберкулинодиагностика, IGRA-тесты, бактериологическое и молекулярно-генетическое исследование, лучевая диагностика, эндоскопические методы, морфологическая верификация диагноза.
Определение чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Значение скрининговых исследований.

ОПК-4; ОПК-6

УК-5; ОПК-4

УК-5; ОПК-4



0 000117 44412

Обязательный диагностический минимум обследования. Роль общей лечебной сети в своевременном выявлении больных туберкулезом. Обследование лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, и контингентов, подлежащих обязательным и плановым обследованиям на туберкулез. Раннее выявление туберкулеза. Массовая туберкулинодиагностика, методики проведения и оценка результата. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Функциональная диагностика Лучевые методы исследования в диагностике туберкулеза: флюорография, рентгеноскопия, рентгенография, томография продольная и компьютерная, МРТ, УЗИ, радионуклидная диагностика Рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях легких. Верификация туберкулезной этиологии заболевания: морфологические, микробиологические, молекулярно-биологические методы исследования.

Раздел 5: Аспирантура 2г.
Туберкулез внелегочных локализаций

Тема 5.1: Туберкулез
внелегочных локализаций

Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения костно-суставного туберкулеза. Туберкулезный менингит, менингоэнцефалит, туберкулемы мозга, спинальная форма туберкулеза. Клинические проявления, дифференциально-диагностические критерии туберкулеза центральной нервной системы Туберкулез кожи, глаз. Клиника, диагностика, методы лечения. Диагностика и лечение туберкулеза периферических

ОПК-3; ОПК-4



Раздел 6: Аспирантура 2г.
Дифференциальная диагностика туберкулеза.

Тема 6.1: Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания

лимфатических узлов.

Дифференциальная диагностика клинических форм туберкулеза легких с другими заболеваниями легких и средостения.
Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза легких и средостения с внутригрудными аденопатиями,
Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких с очаговыми изменениями иной этиологии. Дифференциальная диагностика различных клиникорентгенологических вариантов инфильтративного туберкулеза легких с инфильтративными процессами иной этиологии.
Дифференциальная диагностика округлых теней в легких.
Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с диссеминациями иной этиологии, Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза с полостными образованиями иной этиологии,

УК-5; ОПК-3;
ОПК-4; ОПК-6

Раздел 7: Аспирантура 2г.
Комплексное лечение больных туберкулезом.

Тема 7.1: Комплексное лечение больных туберкулезом.

Химиотерапия. Методы введения и дозы, комбинации препаратов. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Этапы химиотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности лечения больных лекарственно-устойчивыми микобактериями туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии.. Показания к стационарной и амбулаторной терапии. Организация и практика амбулаторной химиотерапии. Коллапсотерапия. Лечебный

УК-5; ОПК-6



	<p>Раздел 8: Аспирантура 2г. Туберкулез и ВИЧ инфекция</p> <p>Тема 8.1: Туберкулез и ВИЧ инфекция</p>	<p>пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания и эффективность. Хирургическое лечение. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.</p> <p>Эпидемиология коинфекции туберкулез и ВИЧ. Взаимное влияние туберкулез и ВИЧ. Диагностика и тактика ведения туберкулеза и ВИЧ инфекции. Лекарственное взаимодействие противотуберкулезных и АРВ препаратов.</p>	<p>УК-5; ОПК-4</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



	экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	
Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.5: Кодирование медицинской информации	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



	<p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Практики:</p>			
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1: Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности, 2 семестр</p> <p>Тема 1.2: Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности, 3 семестр</p> <p>Тема 1.3: Практика по</p>	<p>Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации. Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя.</p> <p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач. Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.</p> <p>Определение способов</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3</p> <p>УК-1; УК-2;</p>



	Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры	Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.	УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы		
	Тема 1.1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Анализ состояния и степени изученности проблемы; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов. Анализ современного состояния исследований в данной области (проводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе) Формулировка цели, задач и ожидаемых результатов исследования; определение научной новизны и научно-практического значения. Определение соответствия планируемого исследования этическим нормам. Экспертиза охраноспособности темы. Обсуждение календарных сроков выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 1.2: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 2 семестр	Обсуждение результатов пилотного научного исследования, ожидаемые по окончании проекта научные результаты	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 1.3: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 3 семестр	Представление научных результатов	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-



	<p>Тема 1.4: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 5 семестр</p> <p>Тема 1.5: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 4 семестр</p> <p>Тема 1.6: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 6 семестр</p>	<p>Публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; внедрение научных результатов в образовательный процесс, практическое здравоохранение</p> <p>Публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);</p> <p>Участие в мастер-классах ведущих ученых</p> <p>Участие в научной конференции с докладом</p> <p>Международная академическая мобильность – проведение научно-исследовательской деятельности в зарубежном образовательном или научном учреждении, с выездом к месту осуществления НИД</p>	<p>4; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 1.1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 6 семестр</p>	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Тестирование на ЭОП и собеседование по экзаменационным билетам</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы</p>		



	Тема 1.1: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, 6 семестр	выводы НКР; текст по главам НКР; скан публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus; 1 публикация ВАК; скан программы выступления с научным докладом на конференции; акты внедрения результатов НКР (Диссертации) проверка первичной документации; апробация НКР(диссертации) -заключение; 1.представление НКР (диссертации) к защите	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
--	---	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023